Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

(Финансовый университет)

Алтайский филиал Финансового университета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе Алтайского филиала Финуниверситета

_____Е.В. Сильченко

«23» апреля 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОП.12 МЕНЕДЖМЕНТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Барнаул 2024 г.

1. Кодификатор фонда оценочных средств

Наименование учебной дисциплины «ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности»

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

2. Оценочные материалы

1. Что является конечной целью управления в контексте профессиональной деятельности команды разработчиков?

А) Выполнение распоряжений руководителя проекта;

Б) Достижение целей организации (проекта) с оптимальными затратами ресурсов;

В) Формирование дружного коллектива;

Г) Своевременная выплата заработной платы.

2. Какая группа методов управления (менеджмента) играет ведущую роль при управлении высококвалифицированными IT-специалистами?

А) Экономические (премии, штрафы);

Б) Административные (приказы, дисциплинарные взыскания);

В) Социально-психологические (создание комфортной атмосферы, признание заслуг, возможность самореализации);

Г) Только методы принуждения.

3. Согласно иерархии потребностей А. Маслоу, к первичным потребностям относятся:

А) Потребность в уважении и признании;
Б) Потребность в самовыражении;
В) Физиологические потребности и потребность в безопасности;
Г) Социальные потребности (принадлежность к группе).

4. Что из перечисленного в меньшей степени относится к средствам мотивации IT-специалиста?

А) Гибкий график работы и возможность удаленной работы;
Б) Участие в интересных и технологически сложных проектах;
В) Регулярное проведение планерок и совещаний по статусу задач;
Г) Обучение за счет компании (курсы, конференции).

5. Установите правильную последовательность этапов цикла управления (мотивация, контроль, организация, планирование) по Мескону:

1) Мотивация
2) Контроль
3) Организация
4) Планирование

6. Контроль, который осуществляется после того, как работа выполнена (например, проверка готового программного модуля перед сдачей заказчику), называется:

А) Предварительным;
Б) Заключительным;
В) Текущим;
Г) Опережающим.

7. Какие факторы относятся к внешней среде организации косвенного и прямого воздействия? (выберите все правильные варианты ответа)

А) потребители и поставщики;
Б) конкуренты и контрагенты;
В) финансовые ресурсы и персонал;
Г) технология производства и корпоративная культура.

8. В управлении IT-проектами вероятность наступления события, которое может негативно повлиять на сроки, бюджет или качество продукта – это…
9. Какую функцию менеджмента иллюстрирует разработка технического задания (ТЗ) на создание информационной системы?

10. Какой стиль управления наиболее неэффективен в команде, состоящей из опытных и высокомотивированных разработчиков (junior+ / middle)? (выберите все правильные варианты ответа)

А) Авторитарный (единоличное принятие решений);
Б) Либеральный (полная свобода, невмешательство);
В) Демократический (участие команды в обсуждении, делегирование полномочий);
Г) Директивный.

11. Что из перечисленного является признаком эффективной коммуникации в команде разработчиков? (выберите все правильные варианты ответа)

А) Отсутствие вопросов к руководителю;
Б) Использование профессионального сленга и жаргона при общении с заказчиком;
В) Обратная связь и обсуждение проблем в чатах/электронной почте;
Г) Проведение всех обсуждений только по электронной почте.

12. Владелец продукта (Product Owner) в Scrum отвечает за:

А) Контроль качества кода и архитектуры;
Б) Формирование требований и максимизацию ценности продукта;
В) Устранение препятствий для команды (коучинг);
Г) Написание кода в спринте.

13. Установите соответствие между функцией управления и её описанием:

Функция управления	Описание
1. Планирование	А) Побуждение работников к эффективной деятельности
2. Организация	Б) Определение целей и путей их достижения
3. Мотивация	В) Обеспечение выполнения работ и распределение ресурсов
4. Контроль	Г) Проверка результатов и их соответствие целям

14. Установите соответствие между понятием и его характеристикой:

Понятие	Характеристика
1. Первичные потребности	А) Потребности в уважении, признании, самовыражении
2. Вторичные потребности	Б) Физиологические потребности (еда, сон)

3. Теория ожиданий	В) Уверенность в связи между трудом и вознаграждением
4. Теория справедливости	Г) Уверенность в справедливой оценке труда

15. Установите соответствие между видом контроля и временем его осуществления:

Вид контроля	Период осуществления
1. Предварительный контроль	А) Осуществляется в ходе выполнения работ
2. Текущий контроль	Б) Проводится после выполнения запланированных работ
3. Заключительный контроль	В) Проводится до фактического начала работ

3. Примерные критерии оценивания

Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса (зачет/экзамен)

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

4. Ключ (правильные ответы)

1. б
2. в
3. в

4. в
5. 4, 3, 1, 2
6. б
7. а, б
8. риск
9. планирование
10. б, г
11. а, в
12. б
13. 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г
14. 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г
15. 1-В, 2-А, 3-Б